



Katholische Grundschule der Stadt Bonn – Offene Ganztagschule

## Zeugnis Klasse 4

- 1. Halbjahr -  
für  
geboren am

Klasse:

Schuljahr: /

versäumte **Stunden:**

davon unentschuldigt: **0 Stunden**

### Lernbereiche / Fächer:<sup>1)</sup>

Deutsch (Gesamtnote)

Sachunterricht

- Sprachgebrauch

Mathematik

- Lesen

Sport

- Rechtschreiben

Musik

Kunst

Englisch

Religionslehre

- **Seite 2** - enthält die begründete Empfehlung für die Schulform, die für die weitere schulische Förderung am besten geeignet erscheint -

### Bemerkungen:

Konferenzbeschluss

**Bonn, den**

.....  
Simon-Schlicht / Schulleiterin

(Siegel)

.....  
/ Klassenlehrer

Kenntnis genommen: .....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*)

Wiederbeginn des Unterrichts: .....  
nach Plan  
Datum/Uhrzeit

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:  
sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

#### **Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.



## Begründung der Schulformempfehlung

für: \_\_\_\_\_

Aufgrund der Lernentwicklung sowie des Arbeitsverhaltens und des Sozialverhaltens ist Ihr Kind für den Besuch

der Hauptschule                     
  der Realschule                     
  des Gymnasiums  
 der Sekundarschule und der Gesamtschule geeignet ist.

**Begründung** für die Empfehlung für die weitere Schullaufbahn:

<b>Arbeitsverhalten/Leistungsbereitschaft</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<i>Barira</i>				
... folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam.				
... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
... arbeitet konzentriert.				
... teilt sich Zeit angemessen ein.				
... zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd.				
... kann Aufgabenstellungen selbstständig umsetzen.				
... verlangt Klärung, wenn sie/er eine Aufgabe nicht versteht.				
... zeigt eigene Initiative bei der Auswahl geeigneter Aufgaben.				
... setzt sich selbst Ziele und verfolgt diese selbstständig.				
... bewältigt auch komplexe Aufgaben- und Problemstellungen.				
... behält Gelerntes und kann es später noch anwenden.				
... kann Lerninhalte auf neue Sachverhalte übertragen.				
... bringt Aufgabenstellungen zuverlässig und termingerecht zu Ende.				
... bearbeitet schriftliche Arbeiten sorgfältig.				
... geht mit Materialien sachgerecht um.				
<b>Ergänzungen zur Begründung der Schulformempfehlung:</b>				