



Katholische Grundschule der Stadt Bonn – Offene Ganztagschule

# Zeugnis

2. Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase

für  
geboren am

Klasse **2**

Schuljahr **2023/2024**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldigt **0** Stunden

<b>Arbeitsverhalten</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... folgt dem Unterricht aufmerksam.				
... beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
... zeigt sich konzentriert, anstrengungsbereit und ausdauernd.				
... beendet Aufgaben in angemessener Zeit.				
... wählt geeignete Aufgaben aus, setzt sich Ziele und verfolgt diese selbstständig.				
... behält Gelerntes und kann es später anwenden.				
... kann Lerninhalte auf neue Sachverhalte übertragen.				
... bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig.				
... geht mit Materialien sachgerecht um.				
<b>Ergänzungen zum Arbeitsverhalten:</b> keine				

<b>Sozialverhalten</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... geht höflich und respektvoll mit anderen um.				
... ist in der Lage Konflikte friedlich zu lösen.				
... hält vereinbarte Regeln ein.				
... nimmt Interessen anderer wahr und kann darauf eingehen.				
... arbeitet kooperativ mit anderen zusammen und ist hilfsbereit.				
... bringt sich in die Gemeinschaft ein.				
<b>Ergänzungen zum Sozialverhalten:</b> keine				

<b>Deutsch</b>				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<b>Sprachgebrauch</b>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
... beteiligt sich an Gesprächen und äußert sich zu Gehörtem.				
... spricht verständlich und sprachlich korrekt.				
... trägt kurze Texte vor.				
... beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln.				
<b>Schreiben</b>				
... schreibt formklar und flüssig.				
... schreibt eigene Texte verständlich auf.				
... nutzt geübte Strategien zum Planen und Verfassen von Texten.				
... gestaltet Texte für eine (digitale) Veröffentlichung.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
... ordnet Wörter den Wortarten zu.				
... sammelt und ordnet themenbezogen und nach grammatikalischen Gesichtspunkten.				
... untersucht die Schreibweise von Wörtern.				
<b>Rechtschreiben</b>				
... schreibt lautgetreu.				
... nutzt die anhand des Grundwortschatzes geübten Rechtschreibstrategien.				
... schreibt unter Verwendung erarbeiteter Strategien richtig ab.				
... nutzt das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterverzeichnissen.				
<b>Lesen</b>				
... liest Texte selbstständig, erfasst deren Sinn und beantwortet Fragen dazu.				
... beschreibt und präsentiert eigene Leseerfahrungen.				
... ermittelt Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medien.				
<b>Ergänzungen zum Fach Deutsch:</b> keine				

<b>Mathematik</b>				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<b>Zahlen und Operationen</b>				
... kann Zahlen bis 100 korrekt benennen und aufschreiben.				
... kann Zahlen unterschiedlich darstellen.				
... löst Additionsaufgaben unter Anwendung von Rechengesetzen und Strategien.				
... löst Subtraktionsaufgaben unter Anwendung von Rechengesetzen und Strategien.				
... bildet und löst Umkehraufgaben.				
... gibt Kernaufgaben sowie weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.				
... löst Kopfrechenaufgaben schnell und sicher.				
<b>Raum und Form</b>				

... kennt die Eigenschaften der geometrischen Körper (z.B. Würfel, Quader, Kugel).				
... zeichnet frei und mit Hilfsmitteln Linien, ebene Figuren und Muster.				
... stellt einfache Würfelgebäude her.				
... überprüft und erzeugt einfache achsensymmetrische Figuren.				

<b>Fortsetzung Mathematik</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
<b>Größen und Messen</b>				
... verwendet die Einheiten für Geld, Längen und Zeit.				
... stellt Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar.				
<b>Umgang mit Daten und Wahrscheinlichkeit</b>				
... löst einfache kombinatorische Aufgaben.				
... entnimmt Daten aus Diagrammen und Tabellen.				
... sammelt Daten aus der Lebenswirklichkeit und stellt sie in Diagrammen und Tabellen dar.				
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>				
... äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge.				
... stellt den eigenen Lösungsweg dar.				
<b>Ergänzungen zum Fach Mathematik:</b> keine				

<b>Sachunterricht</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... bringt sich zu Themen sachbezogen ein.				
... erkundet und beschreibt Zusammenhänge aus sachunterrichtlichen Themenbereichen.				
... führt einfache Experimente und Untersuchungen durch und wertet diese aus.				
... sammelt und verarbeitet Informationen und stellt sie sachgerecht dar.				
<b>Ergänzungen zum Fach Sachunterricht:</b> keine				

<b>Musik</b>	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... gestaltet beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen.				
... kennt verschiedene Instrumente und spielt einfache Musikstücke nach Vorgaben.				
... beschreibt Höreindrücke und ihre Wirkung.				
... setzt Musik in Form von Bewegung, Bildern oder Spielszenen gestaltend um.				
<b>Ergänzungen zum Fach Musik:</b> keine				

## Kunst

	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... beteiligt sich an Gesprächen über Gestaltungsprozesse und Kunstwerke.				
... löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien.				
... zeigt in den eigenen Arbeiten ausdrucksstarke und individuelle Lösungen in der Farb- und Formgestaltung.				
... arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung bis zur Fertigstellung.				
<b>Ergänzungen zum Fach Kunst:</b> keine				

## Sport

	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich fair.				
... kann mit anderen kooperieren und wettkämpfen.				
... zeigt motorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsabläufen, auch im Wasser.				
... zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer.				
<b>Ergänzungen zum Fach Sport:</b> keine				

## Religionslehre

	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
...setzt sich mit religiösen Themen auseinander.				
...beschreibt Bilder und Symbole des christlichen Glaubens.				
... kennt biblische Geschichten und bezieht sie auf die eigenen Erfahrungen.				
...gestaltet und vergleicht die eigene Vorstellung von Gott.				
<b>Ergänzungen zum Fach Religion:</b> keine				

### Bemerkungen:

keine

Die Schülerin wird in Klasse 3 versetzt.

Konferenzbeschluss vom:

**Bonn, den 05.07.2024**

.....  
C. Simon-Schlicht / Schulleiterin oder Vertretung (Siegel) / Klassenlehrerin oder Vertretung

Kenntnis genommen: ..... Wiederbeginn des Unterrichts: 21.08.2024 / 8.00  
.....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \*) Datum/Uhrzeit

\*)

