



Katholische Grundschule der Stadt Bonn – Offene Ganztagsschule

Zeugnis Klasse 3

- 2. Halbjahr -

für
geboren am

Klasse **3**

Schuljahr **2023/2024**

versäumte Stunden **0**, davon unentschuldigt **0** Stunden

Arbeitsverhalten	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... folgt dem Unterricht aufmerksam.				
... beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
... zeigt sich konzentriert, anstrengungsbereit und ausdauernd.				
... beendet Aufgaben in angemessener Zeit.				
... wählt geeignete Aufgaben aus, setzt sich Ziele und verfolgt diese selbstständig.				
... behält Gelerntes und kann es später noch anwenden.				
... kann Lerninhalte auf neue Sachverhalte übertragen.				
... bearbeitet schriftliche Aufgaben sorgfältig.				
... geht mit Materialien sorgfältig um.				
Ergänzungen zum Arbeitsverhalten: keine				

Sozialverhalten	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen
... geht höflich und respektvoll mit anderen um.				
... ist in der Lage Konflikte friedlich zu lösen.				
... hält vereinbarte Regeln ein.				
... nimmt Interessen anderer wahr und kann darauf eingehen.				
... arbeitet kooperativ mit anderen zusammen und ist hilfsbereit.				
... bringt sich in die Gemeinschaft ein.				
Ergänzungen zum Sozialverhalten: keine				

Deutsch		Gesamtnote:				
		in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
Sprachgebrauch		Note:				
Sprechen und Zuhören						
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen, formuliert eigene Ideen angemessen und begründet diese.						
... spricht verständlich und grammatikalisch korrekt.						
... stellt Texte vorlesend und mit eigenen Worten vor.						
Schreiben						
... schreibt formklar und flüssig in einer verbundenen Handschrift.						
... schreibt eigene Texte zu einem Thema selbständig und verständlich auf.						
... plant und verfasst Texte anhand erarbeiteter Kriterien.						
... überarbeitet eigene und fremde Texte strategiegeleitet.						
... gestaltet und präsentiert Texte (auch digital).						
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen						
... benennt und unterscheidet Wortarten.						
... benennt und unterscheidet Zeitformen.						
... unterscheidet verschiedene Satzarten und kann sie mit den eingeführten Satzzeichen versehen.						
... setzt Fachbegriffe zu Wörtern, Sätzen und Texten ein.						
Rechtschreiben		Note:				
... nutzt die anhand des Grundwortschatzes geübten Rechtschreibstrategien.						
... nutzt gezielt Rechtschreibhilfen (z.B. Wörterbuch) zum Überprüfen und Überarbeiten.						
... schreibt unter Verwendung erarbeiteter Strategien richtig ab.						
Lesen		Note:				
... liest komplexere Texte flüssig.						
... wählt Texte interessenbezogen aus und begründet die Entscheidung.						
... formuliert eigene Gedanken und Schlussfolgerungen zu Texten.						
... ermittelt Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medien und nutzt sie für eigene Produkte.						
Ergänzungen zum Fach Deutsch: Nico erlernt Deutsch als Zielsprache.						

Mathematik		Note:				
		in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
Zahlen und Operationen						
... kann die Zahlen im Zahlenraum bis 1000 korrekt benennen und schreiben.						
... löst halbschriftliche Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.						
... löst halbschriftliche Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.						
... löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich.						
... löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 schriftlich.						
... gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.						

.. löst halbschriftliche Multiplikationsaufgaben.					
... löst halbschriftliche Divisionsaufgaben.					
... löst Kopfrechenaufgaben schnell und sicher.					
Raum und Form					
... kennt und unterscheidet ebene Figuren und deren Eigenschaften.					
... kennt und unterscheidet geometrische Körper und deren Eigenschaften.					
... fertigt symmetrische Figuren unter Nutzung von Achsensymmetrien an.					
... stellt komplexe Würfelgebäude nach Plan her.					

Fortsetzung Mathematik	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
Größen und Messen					
... wandelt Größen (z.B. Zeitspannen, Längen, Gewichte) um.					
... vergleicht und ordnet unterschiedliche Größen.					
... rechnet mit unterschiedlichen Größen.					
Umgang mit Daten und Wahrscheinlichkeit					
... liest, erstellt und deutet Tabellen und Diagramme.					
... beschreibt Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen.					
... löst einfache kombinatorische Aufgaben.					
Prozessbezogene Kompetenzen					
... entwickelt, erklärt und begründet eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar.					
... erkennt mathematische Zusammenhänge und nutzt diese.					
Ergänzungen zum Fach Mathematik: keine					

Englisch	Note:				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
... versteht Äußerungen und kurze Hörtexte mit bekanntem Wortschatz.					
... kommuniziert mit dem erarbeiteten Wortschatz.					
... liest Wörter und kurze Sätze und entnimmt ihnen Informationen.					
... schreibt kurze Texte nach Vorlage richtig ab.					
Ergänzungen zum Fach Englisch: keine					

Sachunterricht	Note:				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
... erkundet und erklärt Zusammenhänge aus sachunterrichtlichen Themenbereichen.					
... plant und führt selbstständig Experimente und Untersuchungen durch und wertet diese aus.					
... nutzt verschiedene Medien, beschreibt und erkennt Zusammenhänge.					
... dokumentiert Ergebnisse und Sachverhalte eigenständig und präsentiert sie verständlich in Form von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten.					
Ergänzungen zum Fach Sachunterricht: keine					

Musik	Note:				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
... singt Lieder aus einem erweiterten Repertoire sicher und gestaltend.					
... benennt Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu.					
... setzt Bilder, Szenen und Geschichten in Klangspielen um.					
... beschreibt Leben und musikalisches Wirken von bekannten Komponisten.					
Ergänzungen zum Fach Musik: keine					

Kunst	Note:				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
... beteiligt sich an Gesprächen über Gestaltungsprozesse und Kunstwerke.					
... löst bildnerische und handwerkliche Aufgaben mit Hilfe der eingeführten Techniken, Werkzeuge und Materialien.					
... zeigt in den eigenen Arbeiten ausdrucksstarke und individuelle Lösungen in der Farb- und Formgestaltung.					
... arbeitet mit Ausdauer und Sorgfalt an der Aufgabenstellung bis zur Fertigstellung.					
Ergänzungen zum Fach Kunst: keine					

Sport	Note:				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
... kann Bewegungsabläufe gekonnt umsetzen.					
... beachtet Spielregeln und bringt sich taktisch geschickt in Spiele ein.					
... kann mit anderen kooperieren und wettkämpfen.					
... zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer.					
Ergänzungen zum Fach Sport: keine					

Religionslehre	Note:				
	in vollem Umfang	überwiegend	teilweise	in Ansätzen	nicht gefordert
... setzt sich mit religiösen Themen auseinander.					
... benennt grundlegende Gebete und religiöse Symbole und beschreibt diese als Ausdruck der Beziehung zu Gott.					
... kennt die typischen Merkmale der Kirche für den Gottesdienst.					
... beschreibt an biblischen Erzählungen das Verständnis von Gott.					
Ergänzungen zum Fach Religion: keine					

Bemerkungen:

keine

Der wird in Klasse 4 versetzt.

Konferenzbeschluss vom:

Bonn, den

.....
C. Simon-Schlicht / Schulleiterin oder (Siegel) / Klassenlehrerin oder Vertretung
Vertretung

Kenntnis
genommen:
Unterschrift eines (Datum/Uhrzeit)
Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

